SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
"DANTE ARFELLI"

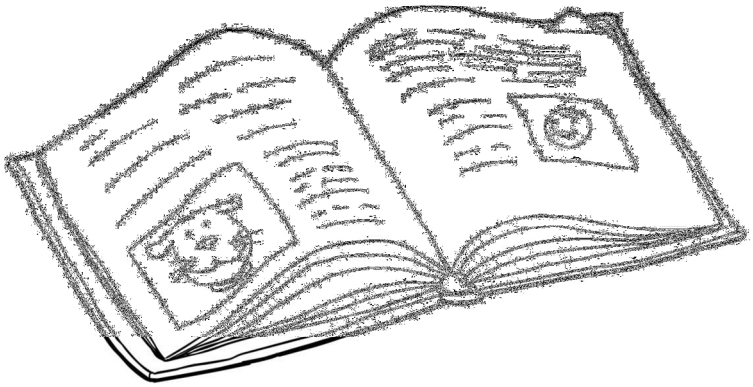
E...STATE IN ALLENAMENTO!

COMPITO ESTIVO PER GLI ALUNNI
DELLE FUTURE CLASSI PRIME



SCUOLE PRIMARIE
1° E 2° CIRCOLO
CESENATICO

ITALIANO



MI PRESENTO CON UN ACROSTICO

Sai che cos'è un **acrostico**? È un componimento poetico nel quale le prime lettere di ogni verso, lette dall'alto in basso, formano una parola o una frase. Eccoti un esempio a partire dal nome **GIULIA**:

Gentile
Incantevole
Unica
Luminosa
Imprevedibile
Accattivante

Ora prova ad inventare un acrostico a partire dal tuo nome per farti conoscere dai tuoi nuovi compagni.



MI PRESENTO

ECCOMI!

AUTORITRATTO

I MIEI TRE PUNTI FORTI:

DUE PUNTI DA MIGLIORARE:

AMICI

I MIEI AMICI/AMICHE SONO...

CON LORO MI PIACE...

VORREI CHE GLI INSEGNANTI SAPESSERO CHE...

IMMAGINE

QUESTA IMMAGINE MI RAPPRESENTA PERCHÈ

SCUOLA

MATERIE PREFERITE

MATERIE NON (ANCORA) PREFERITE

STUDIARE È COME

COLORE

IL COLORE CHE MI RAPPRESENTA È

PERCHÈ

GRAMMATICA

ORTOGRAFIA

1. Uso dell'H. Sottolinea la forma corretta fra quelle proposte.

1. Che bella barzelletta! Chi te l'ha / la raccontata?
2. Mi hanno / anno proposto di fare il disc jockey a una festa di compleanno. Naturalmente ho / o accettato!
3. Ha! / Ah! Qui gatta ci cova!
4. Passeggiando nel bosco habbiamo / abbiamo raccolto delle more: qualcuna era buona, ma la maggior parte haveva / aveva un gusto molto aspro.
5. Perché vuoi havere / avere sempre ragione?
6. La spiegazione della maestra non l'ho / lo capita.
7. Per scherzo ha / a preso la borsa di sua sorella e gliela /gliel'ha nascosta.

2. Sottolinea la grafia corretta delle seguenti parole.

abbattere / abattere • dappertutto / dapertutto • soprammobile / sopramobile • sopralluogo / sopraluogo • sopratutto / soprattutto • soprabito / soprabbito • soprannominare / sopranominare • contraddire / contradire
• contraccolpo / contracolpo • accusare / acqusare • accuistare / acquistare • accuisire / acquisire • accurato / acqurato • taccuino / tacquino • accucciato / acqucciato • accumulare / acqumulare • accattato / acquattato
• accumulare / acqumulare • accuietare / acquietare

3. Sottolinea la forma corretta delle seguenti parole scegliendola fra le proposte.

1. sodisfazione / soddisfazione / soddisfazzione
2. proffessore / profesore / professore
3. impossibile / impossibbile / imposibbile
4. cosiddetto / cosidetto / cossiddetto
5. battipanni / batipanni / battipani
6. capotto / cappotto / cappoto
7. colleggio / collegio / colegio
8. arrabbiarsi / arabiarsi / arrabiarsi
9. ciocolata / cioccolatta / cioccolata
10. abasarsi / abbassarsi / abbasarsi
11. agitazione / aggitazione / aggitazzione
12. accelerare / accelerare / acellerare

4. Con o senza accento? In ogni periodo, riconosci e sottolinea la forma corretta tra le due proposte.

1. Oggi **fa / fà** un caldo tropicale.
2. L'uccellino **che / ché** senti cantare è un fringuello.
3. Non **sà / sa** rispondere a nessuna domanda!
4. Ognuno deve pensare per **se / sè.**
5. Mariella mi **da / dà** una mano a lavare i piatti.
6. **Qua / Quà** o **là / la**, a me **va / và** bene lo stesso.

7. **Da / Dà** dove arrivi?
8. Luigi **e / è** Costanzo sono amici per la pelle.
9. Siamo stanchi ma **e / è** stata una giornata positiva.
10. Hanno scelto **te / tè** per la recita?
11. Ultimamente il nonno non **sta / stà** molto bene
12. Per favore, vorrei un **pò / po'** di silenzio!
13. Vieni **sù / su perche / perché** ti devo dire una cosa!
14. **Là / l'ha** in fondo che cosa **cè / ce / c'e/ c'è**?

5. Sottolinea la forma corretta tra quelle proposte.

1. **Bell'amico / Bell amico** Antonio! **Se né andato / Se n'è andato** via senza rivolgermi la parola.
2. Se non sai **dov'è / dovê** la strada, vieni dietro a noi!
3. **Un'amico / Un amico** mi ha detto che Angelo sta per tornare.
4. Non c'è **nessun'altra / nessun altra** persona che sia così disponibile come lui!
5. **Un'amica / Un amica** di Silvana ci aveva detto di salutarti, ma ce ne siamo dimenticati!
6. **Qual'è / Qual è** il lago più grande del mondo?
7. Oltre a Gabriella vuol farsi interrogare **qualcun'altro / qualcun altro**?

6. Sottolinea gli errori nell'uso dell'apostrofo e riscrivi correttamente la parola.

1. Ho perso una buon occasione …….
2. Che bel vestito! Dove l'hai comprato? …….
3. Gl'abbiamo fatto un bel scherzo……..
4. Sono venuti alcun'amici a giocare nel nostro giardino…….
5. M'aspetto qualsiasi cosa d'una come lei ……
6. Buon'anno a tutti voi! ……..
7. Qual'è la ragazza più bella del reame? ……

7. Sottolinea la forma corretta scegliendo tra le due proposte.

1. Era, o **almeno / al meno** sembrava, una persona come si deve.
2. **A proposito / aproposito** di regali di Natale: non so se regalare a Cinzia un maglione azzurro o rosso. Quasi quasi glieli regalo **tutt'e due / tutte due**!
3. Sei un tipo **a posto /apposto.**
4. Ricordatevi **anzitutto / anzi tutto** di seguire le istruzioni alla lettera; **per ciò / perciò** mi raccomando!
5. Mi dispiace che tu debba partire. **Chissà / Chi sa** quando potremo rivederci!
6. Luca abita **a fianco / affianco** casa mia.
7. Molti la pensano diversamente, **eppure / e pure** sono convinto che il progresso tecnologico renda l'uomo schiavo delle macchine. Non sei **d'accordo / daccordo**?
8. Domani mattina devi portare la macchina dal carrozziere; ricordati **in oltre / inoltre** di andare in Comune a rinnovare la carta d'identità!
9. I genitori hanno cercato **in vano / invano** di convincerlo a non smettere di studiare.

10. **Purtroppo / pur troppo** la trama della commedia era insignificante, ma **soprattutto / sopra tutto** gli attori non sapevano recitare!

8. Nelle frasi individua e sottolinea le parole che presentano errori nell'uso dei gruppi *-cu* e *-qu*; poi riscrivile correttamente. Attenzione! Alcune frasi non contengono errori.

1. Dal terrazzo dell'appartamento di zia Silvana a Roma è possibile ammirare la maestosa gupola della basilica di San Pietro.
2. In numerose piscine i bagnanti devono obbligatoriamente indossare la cuffia mentre sono in acqua.
3. Settimana prossima andrò a una mostra di arte gubista insieme a Elisa e a Maria.
4. Al termine della gara di ecuitazione, i fantini ricondussero i cavalli nelle squderie.
5. Questo dolce è davvero una scuisitezza!
6. Ieri ho letto un avvincente fumetto che aveva come protagonisti un gruppo di astronauti in missione sul pianeta Mercurio.
7. Antonio è sempre molto locuace.

1…… 2……... 3……..
4…… 5……..…… 6……
7……

9. Completa le frasi cancellando la forma errata fra le alternative proposte.

1. Durante il mio primo volo mi batteva forte il **cuore / quore** per l'emozione.
2. Una banda di **delinquenti / delincuenti** ha messo a soqquadro il negozio.
3. L'industria conciaria è il settore che produce e lavora la pelle e il **quoio / cuoio**.
4. Nel negozio di **anticuariato / antiquariato** abbiamo trovato una vecchia cassapanca settecentesca a un prezzo **equo / ecuo.**
5. Gli angoli **acuti / aguti** misurano meno di novanta gradi.
6. "Lo **scualo / squalo**" è il mio film di avventura preferito.
7. Al termine del **colloquio / collocuio** d'esame la commissione si complimentò con il candidato che aveva risposto brillantemente.

10. Completa le frasi inserendo in maniera opportuna i gruppi *sci*, *sce*, *scie*.

1. La parola ……..…..arada può indicare sia un gioco enigmistico sia una situazione particolarmente complicata.
2. Durante il naufragio tutti i passeggeri furono messi in salvo sulle ……..…aluppe di salvataggio.
3. Per preparare un buon frullato, è necessario mi……..lare bene la frutta e il latte.
4. Uno ……....ame sismico di lieve entità colpì tutta la zona senza provocare alcun danno.
5. Star wars è la più famosa saga cinematografica del genere fanta.…..ntifico.
6. A causa dello ……..opero prolungato, l'azienda non è stata in grado di evadere gli ordini ricevuti.
7. Lo ……..……ppatore fu fermato dagli agenti di polizia circa un°ora dopo il crimine.
8. Il padre di Caterina presta servizio come u……re presso l'Hotel Hilton di Vienna.

11. Completa le frasi cancellando la forma errata fra le due alternative proposte.

1. **Amaglia / Amalia** è troppo **orgoliosa / orgogliosa** e ha commesso un grave **sbaglio / sbalio** a non seguire il tuo **consiglio / consilio**: sicuramente se ne pentirà.
2. Gli **aglievi / allievi** del corso ascoltavano con attenzione le spiegazioni del maestro di tennis.
3. L'anziano signore sostava tutte le sere sulla **soglia / solia** della sua casa, aspettando il ritorno del suo amato cane.
4. "**Miliore" / "Migliore**" è il comparativo di maggioranza irregolare dell'aggettivo buono.
5. Il **Concilio / Conciglio** ecumenico Vaticano II fu convocato dal Papa.
6. Durante la corsa a ostacoli un atleta è caduto e si è fratturato la **cavilia / caviglia**.
7. Potresti offrirmi tu il caffè? Ho dimenticato a casa il **portafolio / portafoglio**.
8. Durante la **battalia / battaglia** navale di Salamina l'esercito greco sconfisse definitivamente quello persiano.

12. Sottolinea e correggi gli errori di ortografia riguardanti l'uso di consonanti e vocali.

1. Per la vergogna gli vennero le guancie rosse……..
2. La superfice del quadrato è «lato per lato»……..
3. Le persone serie sono lige al dovere……
4. L'igene personale è una cosa da praticare puntualmente……
5. Quell'uccellino ha una zanpa ferita……
6. Ti avevo chiesto di squotere la tovaglia……
7. Mia sorella Lina è molto più coscenziosa di me……..
8. Lo scenziato iniziò la conferenza mostrando dei grafici……

13. Individua le frasi che contengono errori e scrivi a fianco le correzioni.

1. Ci divertiamo sempre, in loro compagna……
2. A luglio vado in campagnia dai nonni……
3. «Sono innociente», continuava a ripetere l'imputato……
4. Il concorrente dovrà rispondere a due cuesiti……
5. È più divertente fare il bagnio in mare quando ci sono i cavalloni……...
6. E tu mi lascieresti così, senza la macchina?.....
7. A tombola ho fatto cuaterna e cinquina……
8. Cuesti gniocchi sono proprio una squisitezza!.....
9. La foschia sciendeva veloce verso il fondovalle……..
10. Si fidano di lui cecamente……..

14. Nelle seguenti frasi sottolinea le parole (sono 10) dove la lettera iniziale deve essere maiuscola.

1. non so più cosa fare! tu come ti comporteresti al posto mio?
2. Il capo indiano esclamò: «se i bianchi vogliono occupare le nostre terre, scenderemo sul sentiero di guerra!».
3. Un mio amico, di nome diego, è nato in messico.
4. Al giornalino di classe abbiamo dato un titolo divertente: «uffa!».
5. L'esistenza del pianeta plutone è stata scoperta nella prima metà del novecento.
6. Con i suoi 3223 metri l'etna è il più alto il vulcano d'europa.

15. Sottolinea e correggi gli errori di ortografia presenti nel seguente brano.

Il granchio

Un granchio si accorse che molti pesciolini, anziche aventurarsi nel fiume, preferivano agirarsi prudenti intorno ad un masso.
L'aqua era limpida come laria, e i pesci nuotavano tranquili godendosi l'ombra e il sole.
Il granchio attese la notte, e quando fü sicuro che nesuno lo avrebbe visto, ando ha nascondersi sotto il masso.
Dà quel nascondilio, come un'orco, dalla sua tana spiava i pesiolini, e quando li passavano vicino lì acciuffava e li mangiava.
- Non è bello cio che stai facendo - brontolò il masso - Approfitti di mè per uccidere questi poveri innocienti.
Il granchio non ascoltò nemeno.
felice e contento seguitava ha catturare i pesciolini trovandoli di un sapore prelibato.
Ma un giorno, allimprovviso, venne la piena. Il fiume si gonfiò, investi con grande forza il masso, che rotolò nel letto del fiume, schiacciando il granchio che gli stava soto.

(tratto da Leonardo da Vinci, www.letturegiovani.it)

……

……

……

……

……

……

PUNTEGGIATURA

1. Nel brano sono stati eliminati tutti i punti fermi (sono 9). Inseriscili tu, aggiungendo anche le lettere maiuscole, dove necessario.

Mattino estivo

Alle otto della mattina il sole già cominciava ad arrostire la pianura percorrevo la strada che avevamo fatto il pomeriggio prima e non pensavo a niente, pedalavo nella polvere e cercavo di arrivare presto ho preso la via dei campi, quella che costeggiava la collina ogni tanto dal grano si sollevavano le gazze con le loro code bianche e nere si inseguivano, si litigavano, si insultavano con quei versacci striduli un falco volteggiava immobile ho visto pure una lepre rossa sfrecciarmi davanti avanzavo a fatica, spingendo sui pedali, le ruote slittavano sui sassi e le zolle aride più mi avvicinavo alla casa, più la collina gialla cresceva di fronte a me, più un peso mi schiacciava il petto, togliendomi il respiro

(Rid. e adatt. da N. Ammaniti, *Io non ho paura,* Torino, Einaudi)

2. Completa le frasi evidenziando il segno di punteggiatura esatto fra i due proposti.

1. Secondo uno studio : / , pubblicato su una rivista americana , / : il cervello femminie resiste meglio di quello maschile al continuo bombardamento dei raggi cosmici!
2. " / (Grazie alla Nasa . / - spiega una ricercatrice - /) si stanno facendo degli esperimenti , / : è importante capire che cosa rende il cervello femminile più resistente agli attacchi dei raggi cosmici" . / !
3. Negli esperimenti ; /, infatti ; /, i topi femmine sono usciti indenni da bombardamenti di protoni di elio e idrogeno ? /.
4. E i maschi ! / ? Erano confusi : / ; manifestavano evidenti difficoltà comportamentali.

MORFOLOGIA

1. Sottolinea nel brano gli <u>articoli determinativi, indeterminativi e partitivi</u> e poi riscrivili sotto nella casella opportuna (è possibile che qualche articolo vada riscritto più volte).

Una volta d'inverno, che c'era la neve alta, un povero ragazzo dovette uscire e andare a prendere della legna con una slitta. Quando l'ebbe raccolta e caricata, era così gelato che pensò di non tornare subito a casa, ma di accendere un fuoco e di scaldarsi un po'. Spalò la neve e, mentre sgombrava il terreno, trovò una piccola chiave d'oro. Pensò che dove c'era la chiave doveva esserci anche la serratura: scavò in terra e trovò una cassettina di ferro. «Purché la chiave vada bene!» pensò «Nella cassetta ci sono certamente delle cose preziose».

Cercò, ma non c'era nessun foro; alla fine ne scoprì uno, ma così piccolo che lo vedeva appena. Provò: la chiave andava benissimo.

La girò; e adesso dobbiamo aspettare che abbia aperto del tutto e sollevato il coperchio: allora sapremo che meraviglie c'erano nella cassetta.

(J. e W. Grimm, *Fiabe*, Einaudi, Torino)

DETERMINATIVI (8)	INDETERMINATIVI (7)	PARTITIVI (2)

2. <u>Sottolinea</u> tutti i nomi presenti in questi titoli di film della saga de *Il signore degli anelli* e de *Lo hobbit* (sono 13, conta una sola volta i nomi che si ripetono). Poi, <u>scrivili</u> nella tabella e <u>analizzali</u>. L'esercizio è avviato.

1. Il <u>signore</u> degli anelli - La compagnia dell'anello
2. Il signore degli anelli - Le due torri
3. Il signore degli anelli - Il ritorno del re
4. Lo hobbit - Un viaggio inaspettato
5. Lo hobbit - La desolazione di Smaug
6. Lo hobbit - La battaglia delle cinque armate

Nomi	comune o proprio	concreto o astratto	maschile o femminile	singolare o plurale	primitivo o derivato
signore	*comune*	*concreto*	*maschile*	*singolare*	*primitivo*

3. <u>Inserisci</u> nello schema <u>i nomi evidenziati</u>, quindi <u>fai l'analisi grammaticale</u> di ciascuno segnando una crocetta per ogni sua caratteristica.

È vero che la **gente** parla anche d'altro. Mentre seguono il funerale, gli industriali di **Omegna** parlano di caffettiere e **frullini**, i fabbricanti di rubinetti di San **Maurizio** d'Opaglio si scambiano **informazioni** sugli sceicchi arabi che hanno ordinato una **partita** di **calzascarpe** d'oro, i fabbricanti di **ombrellini** di Gignese sospirano a causa dell'**estate** troppo asciutta per i loro gusti, i montanari della Valstrona discutono sui prezzi del **legname**, i pittori astratti di Verbania dicono male dei loro colleghi figurativi e viceversa.

(adattato da G. Rodari, *C'era due volte il barone Lamberto*, Edizioni EI, Trieste 1991)

Nome	**comune**	**proprio**	**concreto**	**astratto**	**collettivo**	**primitivo**	**derivato**	**alterato**	**composto**	**M**	**F**	**Sing**	**Plur**

4. Indica se gli aggettivi qualificativi elencati sono di grado positivo (P), comparativo di maggioranza (C), comparativo di minoranza (M), comparativo di uguaglianza (U), superlativo relativo (R), superlativo assoluto (A).

meno astuto …… - il più abile ….. - enorme ….. - molto grosso ….. - superpulito …..- piccolo …..- gustosissimo ….. - assai delicato….. - più completo …..- alto come …..-
il meno colto …..

5. In ciascuna frase è presente un aggettivo: sottolinealo e indica la categoria corretta tra le due opzioni presenti.

1. Mario e io indossiamo un maglione dello stesso colore. **Indefinito/dimostrativo**
2. Il tecnico che ho chiamato per riparare la lavastoviglie ha fatto un ottimo lavoro. **Qualificativo/possessivo**
3. Mi piacerebbe sapere che programmi avete per domani sera. **Interrogativo/indefinito**
4. Ricordati di telefonarmi qualche volta. **Numerale/indefinito**
5. Vieni, Claudio, voglio presentarti mia sorella. **Possessivo/qualificativo**
6. Cameriere, mi porti per favore una doppia porzione di tortellini. **Dimostrativo/numerale**
7. Il celeberrimo gruppo dei Beatles si formò a Liverpool. **Qualificativo/dimostrativo**
8. Che giornataccia! **Indefinito/esclamativo**
9. Ogni volta che vedo Luciana, il cuore mi batte come un tamburo. **Possessivo/indefinito**
10. Quando passi dal verduriere, compra mezzo chilo di fagiolini. **Numerale/indefinito**
11. Questo quadro non è propriamente un capolavoro! **Esclamativo/dimostrativo**
12. Se siete d'accordo, accetteremo il loro invito. **Possessivo/numerale**

6. Leggi il testo e inserisci gli elementi sottolineati nella colonna opportuna.

Quella **gelida** mattina di fine febbraio persino **l'**aria sembrava puzzare. **La** misteriosa **esplosione** aveva creato non **pochi** problemi. **Tutti** i cittadini si erano alzati di buon'ora e, con i **ricordi** della grande festa di Carnevale in piazza San Marco ancora vivi, camminavano per calli e **campielli** coprendosi la bocca con **qualche** sciarpa o fazzoletto per evitare di respirare **il** gas che avvolgeva **Venezia**. In molti si chiedevano **quale** sciagura si fosse abbattuta sull'isola disabitata, ma nessuno sapeva ancora la **verità**.

(Rid. e adatt. da M. Witcher, *Nina e l'Occhio segreto di Atlantide*, Giunti Junior)

NOMI	ARTICOLI	AGGETTIVI

7. Sottolinea i verbi presenti nelle frasi elencate nella tabella; poi indica con una crocetta se sono transitivi o intransitivi.

frasi	transitivo	intransitivo
Mirella guida un'auto sportiva nuova.		
Cesare nuota a livello agonistico fin da bambino.		
I vigili hanno fermato un automobilista per eccesso di velocità.		
Il dottor Villa rinuncerà alle proprie ferie per improrogabili impegni di lavoro.		
Gianni guarda sempre le partite di calcio alla televisione.		
Non crediamo più alle tue parole.		
Nonostante le raccomandazioni dei genitori, Cinzia non rispetta mai l'orario di rientro a casa.		

8. Completa la tabella con l'analisi grammaticale delle voci del verbo *Essere* elencate.

voce verbale	modo	tempo	persona
è			
sono stati			
eri stato			
fosse stato			
saremo stati			
ero			
sarete			
fossi			
fummo			
saremmo stati			

9. Completa la tabella con l'analisi grammaticale delle voci del verbo *Avere* elencate.

voce verbale	modo	tempo	persona
avresti avuto			
hanno avuto			
avevo avuto			
abbia avuto			
avessimo			
avevi			
avrete avuto			
ebbi			
abbiano			
hai			

10. Coniuga il verbo *Essere* al modo, al tempo e alla persona indicati.

Indicativo, passato prossimo, 1° persona singolare	
Indicativo, passato remoto, 3° persona singolare	
Indicativo, futuro anteriore, 2° persona plurale	
Indicativo, trapassato prossimo, 3° persona plurale	
Congiuntivo, imperfetto, 1° persona singolare	
Congiuntivo, passato, 1° persona plurale	
Congiuntivo, presente, 3° persona plurale	
Condizionale, passato, 2° persona singolare	
Gerundio, presente	
Infinito, passato	

11. Coniuga il verbo *Avere* al modo, al tempo e alla persona indicati.

Indicativo, imperfetto, 3° persona singolare	
Indicativo, passato remoto, 2° persona singolare	
Indicativo, futuro semplice, 2° persona plurale	
Indicativo, trapassato remoto, 2° persona singolare	
Congiuntivo, trapassato, 1° persona singolare	
Congiuntivo, passato, 3° persona singolare	
Congiuntivo, presente, 3° persona plurale	
Condizionale, presente, 1° persona plurale	
Gerundio, passato	
Participio, presente	

12. Indica se i verbi evidenziati nel brano sono di modo finito (F) o indefinito (I) e scrivilo nelle parentesi.

Quando io e mio padre ***eravamo*** ( ) insieme, ***cercavo*** ( ) sempre l'occasione di ***apparire*** ( ) valoroso e impavido ai suoi occhi. ***Attraversavo*** ( ) a piedi nudi, quasi ***volando*** ( ) sulle punte, le scogliere ***arroventate*** ( ) dal sole; ***mi tuffavo*** ( ) nel mare dalle rocce più alte; ***facevo*** ( ) straordinarie acrobazie acquatiche, esercizi vistosi e turbolenti; ***nuotavo*** ( ) sott'acqua fino a ***perdere*** ( ) il fiato, e ***riaffiorando*** ( ) ***riportavo*** ( ) delle prede sottomarine: ricci, stelle di mare, conchiglie.

(Adattato da E. Morante, *L'isola di Arturo*, Einaudi)

13. Indica se le voci verbali dei verbi *essere* e *avere* evidenziate nel brano hanno valore proprio (P) o sono ausiliari (A).

«Grigo ***è*** ( ) il peggiore di tutti» dicevano i bambini dell'Istituto. Non ***era*** ( ) vero. Però i bambini non capivano Grigo. Loro in ogni caso non si ***sarebbero*** ( ) trattenuti a lungo nell'Istituto, una casa ai margini del bosco, in cui ***erano*** ( ) portati i bambini che non ***avevano*** ( ) nessuno, i bambini di cui i genitori non ***avevano*** ( ) potuto prendersi cura, che ***erano*** ( ) abbandonati dalle loro mamme: ***era*** ( ) un Istituto di passaggio. Grigo non lo voleva nessuno, per questo ***era*** ( ) ormai un ospite fisso della casa ai margini del bosco. ***Aveva*** ( ) nove anni ed ***era*** ( ) alto come un bambino di sei. ***Aveva*** ( ) un gran testone con dei sottili capelli biondi che non si pettinava mai, e un corpo magrolino.

(Rid. e adatt. da P. Hartling, *Che fine ha fatto Grigo?*, trad. di C. Allegra, Piemme Junior)

14. Classifica nella tabella le voci verbali all'indicativo.

tagliavi, avrò avuto, ebbe aiutato, cadeste, deciderò, commentavamo, avevo visto, avemmo soccorso, saranno andati, cogliamo, ebbe, manterremo, avete compiuto, hai sottratto, soffristi, sporcano, fosti stato, avvertirai, mentivate, avevate contenuto

Presente	Imperfetto	Passato remoto	Futuro semplice
Passato prossimo	**Trapassato prossimo**	**Trapassato remoto**	**Futuro anteriore**

15. Completa le frasi coniugando al modo congiuntivo e al tempo opportuno i verbi indicati tra parentesi.

1. Magari (*potere*) …… raggiungerti al lago durante il fine settimana! Purtroppo non mi è stato possibile.
2. Signor Rossi, (*andare*) ……. pure a casa, potrà finire questo lavoro con calma domani mattina.
3. Non sappiamo a chi (*appartenere*) …… questo portatile e questa chiavetta usb.
4. Vorremmo tutti che anche tu domani mattina ti (*unire*) …… a noi per un torneo di beach volley sulla spiaggia.
5. Cinzia è in forte ritardo: che (*avere*) ……..….. avuto un contrattempo?
6. È necessario che gli alunni (*comunicare*) …… tempestivamente la propria partecipazione al torneo sportivo in segreteria.

16. Trascrivi nella casella corretta gli articoli, i nomi, gli aggettivi e i verbi evidenziati nel testo e poi svolgi l'analisi grammaticale di 3 verbi a scelta (indicare coniugazione, modo, tempo, persona).

La squadra si infilò la divisa scarlatta e attese che Baston facesse il solito discorsetto d'incoraggiamento prima della partita, ma il discorso non venne. Baston cercò più volte di prendere la parola, emise uno strano singulto, poi scosse la testa sfiduciato e fece loro cenno di seguirlo. Il vento era così forte che entrando in campo barcollarono. Se la folla applaudì, non la sentirono: ogni altro rumore era sovrastato dai tuoni. La pioggia schizzava gli occhiali di Harry. Come avrebbe fatto a vedere il boccino d'oro?

(Rid. e adatt. da J. K Rowling, *Harry Potter e il prigioniero di Azkaban*, trad. da B. Masini, Salani)

ARTICOLI	NOMI	AGGETTIVI	VERBI

ANALISI GRAMMATICALE DEI TRE VERBI SCELTI:

……..

……..

……..

LA MIA ESTATE IN POCHE RIGHE



Ora chiudi gli occhi per un attimo e ripensa alla tua estate…Cosa vedi? Cosa senti? Quali profumi e sapori ti tornano in mente?
Racconta in almeno 20 righe un ricordo prezioso della tua estate mettendo in risalto anche le emozioni e le sensazioni sperimentate.

LETTURE ESTIVE



È obbligatoria la lettura di <u>almeno uno</u> dei libri in elenco.
Dopo la lettura, **<u>compila la scheda "IL LIBRO IN UNA PAGINA"</u>** per un solo libro a scelta tra quelli letti.

Per lettori esperti:

- *K. Bole, Un'estate perfetta… o quasi*
- *K. Rundell, Sophie sui tetti di Parigi*
- *M. Morpurgo, L'isola delle balene*
- *J. Hardwig, Semplicemente Maria* (alta leggibilità)

Per lettori curiosi:

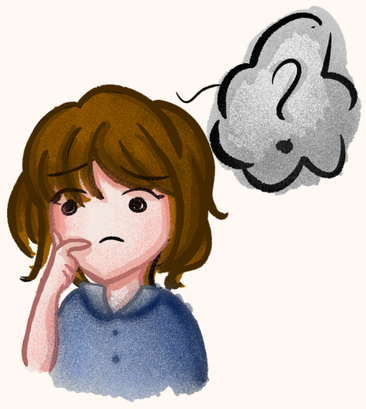
- *A. Murgo, Miss Dicembre e il clan di Luna*
- *D. Vlietstra, La lista di Violetta*
- *M. Sertbarut, La cabina telefonica di Yuan Huan* (con audiolibro)
- *Y. Hassan, Momo, il principe delle storie*

Per lettori alle prime armi:

- *L. Lowry, Tutto su Sam!*
- *E. Mazzoli, Il mistero dell'aria perduta*
- *L. Cima, Jack e London* (alta leggibilità)
- *R. Dahl, La fabbrica di cioccolato*

<u>Consiglio dei vostri futuri insegnanti:</u> leggere, leggere, leggere!
Il tempo non vi manca…Leggete almeno un po' tutti i giorni, altrimenti le vacanze voleranno senza che abbiate preso un libro in mano. Scegliete il momento che preferite: la mattina appena svegli, in spiaggia o in piscina, quando in casa vi chiedono di non fare chiasso, prima di andare a dormire…Non perdete l'occasione di volare con la fantasia e crescere con i libri! Buona lettura!

IL LIBRO IN UNA PAGINA





LE MIE IMPRESSIONI

Ti è piaciuto il libro? Ti ha incuriosito? Perché?

PERSONAGGI

Scegli 3 personaggi e definiscili con 3 aggettivi



I PENSIERI DEL

Trascrivi una o più frasi del libro che ti hanno colpito

EPISODIO PREFERITO

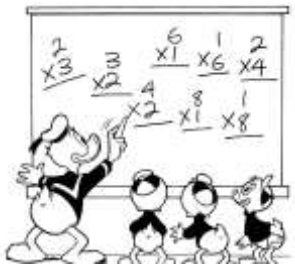
Racconta il tuo episodio preferito del libro



3 BUONI MOTIVI

Elenca 3 motivi per cui bisognerebbe leggere/non leggere il libro





MATEMATICA



ARITMETICA

1. **Scrivi in cifre i seguenti numeri, come nell'esempio.**

quarantacinque e settantuno centesimi = 45,71

cinquanta e sette millesimi = ...

sei e quattrocentotrentadue millesimi = ...

settantaquattro e quattordici millesimi = ...

cinquantasette e due decimi = ...

sessantuno e quarantasette millesimi = ...

ottantadue e cinquecentonove millesimi = ...

centosette e ottantatre millesimi = ...

centotrentasei e duecentosessantuno millesimi = ...

duecentonovantanove e un millesimo = ...

seicentosessantasei e quattro decimi = ...

cinquecentonovantotto millesimi = ...

ottocentocinquantasei e sessantasette centesimi = ...

novecentonovantanove millesimi = ...

undici e ottantotto millesimi = ...

2. Scrivi in parole i seguenti numeri, come nell'esempio.

16,17 = sedici e diciassette centesimi

22,09 = ...

10,015 = ...

5,139 = ...

45,008 = ...

144,1 = ...

66,88 = ...

37,056 = ...

0,002 = ...

31,112 = ...

79,89 = ...

3,678 = ...

1,005 = ...

22,202 = ...

0,487 = ...

3. **Risolvi in riga le seguenti operazioni senza calcolatrice.**

35 + 14 =	65 + 11 =	40 + 25 =
33 + 20 + 5 =	30 + 30 + 40 =	70 – 20 =
88 – 25 =	95 – 15 =	80 – 40 =
64 – 32 =	6 × 8 =	12 × 3 =
9 × 10 =	11 × 4 =	33 × 2 =
45 : 5 =	35 : 7 =	50 : 5 =
28 : 4 =	77 : 11 =	60 : 10 =

4. **Risolvi le seguenti operazioni, già messe in colonna.**

2547 +	4239 +	3351 +	542 +
1324 =	2522 =	1437 =	1123 =
2652 +	2524 +	242 +	1224 +
3652 +	826 +	1233 +	3216 +
2365 =	1231 =	2155 =	2421 =
3424 –	2158 –	4725 –	5432 –
346 =	1017 =	187 =	2299 =
7433 –	6102 –	4004 –	1001 –
3718 =	5035 =	2459 =	317 =

5. Calcola in colonna le seguenti operazioni.

494.381 + 182.548 = ...

215,888 + 12.546 + 4,573 = ...

826.000 - 647,260 = ...

700.075 - 4.711,95 = ...

177,643 x 25 = ...

7,845 x 17 = ...

1.011 x 718 = ...

412.270 : 35 = ...

371.700 : 6,7 = ...

56,280 : 0,53 = ...

40.911 + 397.512 = ...

24,887 + 154,167 + 0,509 = ...

9510,6 - 423,889 = ...

4.426 x 54 = ...

26,126 x 3,7 =.....

3.544 x 39,3 = ...

800.930 - 69.729 = ...

696.946 : 29 = ...

78,2634 : 0,019 = ...

298.573 + 562.392 = ...

211,896 + 503,7 + 2.632,35 = ...

797.700 - 533.212 = ...

626,420 - 12,385 = ...

220.427 x 94 = ...

10,623 x 6,2 = ...

4.971 x 19,8 = ...

785.928 : 0,8 = ...

377,169 : 77 = ...

14.877,8 : 2,2 = ...

6. Risolvi le operazioni a mente.

18,4 x 10 = ...	5,03 x 10 = ...	4,2 x 10 = ...
48,36 x 10 = ...	8,6 x 100 = ...	6,48 x 100 = ...
0,841 x 100 = ...	2459,4 x 100 = ...	0,5 x1000 = ...
89,5 x 100 = ...	6,231 x 1000 = ...	7,3 x 100 = ...
356 : 10 = ...	0,361 : 10 = ...	18,5 : 10 = ...
7,8 : 10 = ...	6,1 : 100 = ...	3480 : 100 = ...
23,6 : 100 = ...	782,4 : 100 = ...	45,1 :1000 = ...
845 : 100 = ...	731,9 : 1000 = ...	8,2 : 100 = ...

7. Risolvi, se possibile, le operazioni.

25 : 0 =	5 x 1 =
0 : 2 =	0 : 0 =
12 x 0 =	15 : 1 =

8. Risolvi i seguenti problemi.

a) Su un camion sono stati caricati 45 cestelli ognuno dei quali contiene 15 litri di latte. Il latte viene distribuito in parti uguali a 25 venditori. Quanti litri di latte riceverà ogni venditore?

b) In un giardino ci sono 8 aiuole che contengono ognuna 16 tulipani, mentre al centro c'è un'aiuola più grande con 54 rose. Quanti tulipani ci sono in tutto? Quanti fiori ci sono in tutto nel giardino?

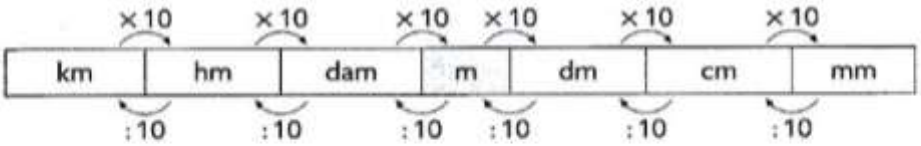
c) Un negoziante di giocattoli vende a euro 5, 70 una palla che ha acquistato da un grossista a euro 3,20. Quanto guadagna?

d) Alberto prende una scatola di caramelle e legge che la scatola piena pesa 150 g. La tara è 25 g. Quanto peseranno le caramelle?

ATTENZIONE! RIPASSARE MOLTO BENE LE TABELLINE, RIPETERLE TANTE VOLTE: SARANNO OGGETTO DI ESERCIZIO ORALE.

GEOMETRIA

1. **Risolvi le equivalenze.**

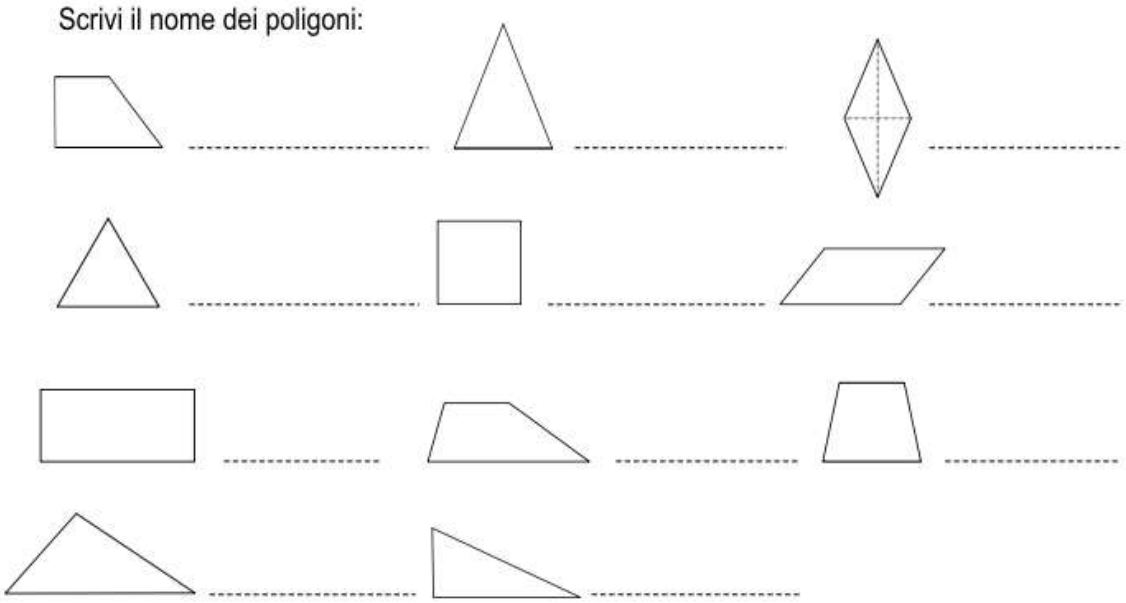


30 hm = ... km	800 dm =.....m
3000 mm =..... dm	7 m =.....dm
900 hm =..... km	800 m =.....hm
4 m =..... mm	340 m =.....dam
20 dm =..... m	30 dm =.....m
5000 m =..... km	9 hm =.....dam
28 hm =..... m	12 m =.....cm
50 hm =..... km	6 km =.....m

2. **Misura i seguenti segmenti con un righello.**



3. Scrivi il nome delle figure.



4. Calcola perimetro e area delle seguenti figure, usando le unità di misura indicate.

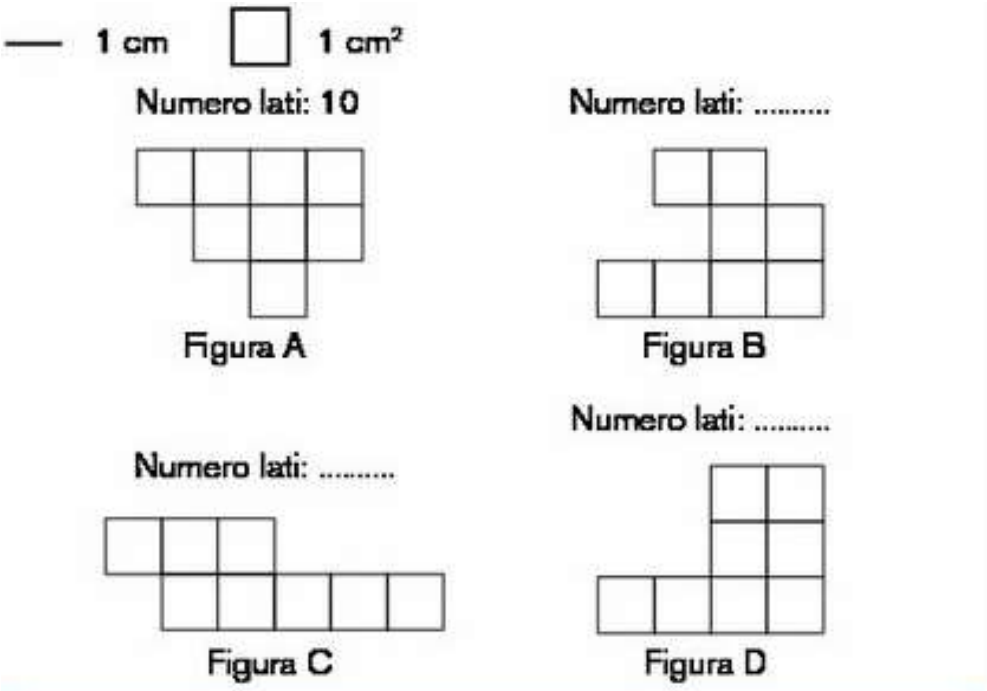


Figura	Numero dei lati	Misura della superficie AREA (cm²)	Misura del contorno PERIMETRO (cm)
Figura A	10		
Figura B			
Figura C			
Figura D			

English

1. Colours & school objects

Collega le parole alle immagini.

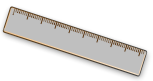
1) a red exercise book
2) a blue pen
3) a purple pencil case
4) a grey ruler
5) a black calculator
6) a green rucksack
7) a pink pencil
8) a brown desk
9) an orange pencil sharpener
10) a white chair












2. School subjects

Scrivi la materia accanto a ciascuna immagine.

English - Geography - History - D & T (Design and Technology) - Art - French - Maths - PE (Physical Education) - RS (Religious Studies) - Science - Music - IT (Information Technology)


_____

_____

_____


_____

_____

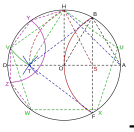
_____


_____

_____

_____


_____

_____

_____

3. Articles: a/an

Inserisci l'articolo indeterminativo corretto.

____ apple	____ house	____ green frog
____ classroom	____ orange ball	____ good friend
____ boy	____ yellow ruler	____ nice girl
____ new student	____ tall man	____ old lady

4. Plural nouns

Volgi al plurale i nomi.

boy _____	desk _____	child _____	sheep _____
dog _____	mouse _____	foot _____	woman _____
pen _____	man _____	tooth _____	person _____

5. Numbers

Scrivi i numeri in lettere.

thirty - ninety - fourteen - one - nine - seventy - two - eighteen - forty - fifteen - fifty - three - eighty - four - sixteen - five - seventeen - seven - ten nineteen - eleven - twelve - sixty - one hundred - six - thirteen - eight - twenty

1 _____	10 _____	19 _____
2 _____	11_____	20 _____
3 _____	12_____	30 _____
4 _____	13_____	40_____
5 _____	14 _____	50 _____
6 _____	15 _____	60 _____
7 _____	16_____	70 _____
8 _____	17 _____	80 _____
9 _____	18 _____	90 _____
		100 _____

6. The clock

What time is it? Scrivi l'orario accanto a ciascun orologio.



It's _____



It's _____


It's _____


It's _____



It's _____


It's _____

7. Festivals

Collega la festività alla data. Guarda sul calendario per aiutarti.

Example: When's New Year's Eve? It's on 31st December.

When's .....?	**It's on ..... .**
Halloween	25th December
Christmas	23rd November
Valentine's Day	24th December
Christmas Eve	9th April
Easter	31st October
Thanksgiving Day	14th February

8. There is/there are & the House

Guarda l'immagine e segna se le frasi sono vere (T = true) o false (F = false).



1. There's a garage in this house. T F
2. There are two armchairs in the living room. T F
3. There is a mirror in the bathroom. T F
4. The kitchen is upstairs next to the bedroom. T F
5. There's a coffee table between the sofa and the armchair. T F

9. Food & drinks

Collega le parole alle immagini.

Fish Water Bread Meat Milk Cheese





Vegetables Apples Cake Grapes Juice Sweets

10. Daily routine

Guarda le immagini e cancella le azioni che NON sono rappresentate.

get up	*wash my teeth*	*have breakfast*
get dressed	*do my homework*	*have dinner*
leave for school	*do sport*	*have lunch*
go to bed	*hang out with friends*	*play the guitar*







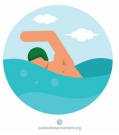


11. CAN

Osserva le immagini e scrivi cosa sai fare (*I can…*) e cosa non sai fare (*I can't…*).


_____ (play football)


_____ (paint)


_____ (swim)


_____ (play the piano)


_____ (run)

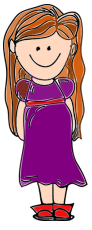

_____ (drive)

12. Clothes & physical appearance

Leggi le frasi, collegale alle immagini scrivendo il numero accanto a ciascuna figura e completale con le informazioni mancanti. 💡 ***Ricorda: HAVE/HAS GOT = avere***

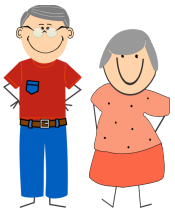
1. My grandma has got _____ hair.
2. My sister has got a _____ dress.
3. My grandad has got a _____ jacket.
4. My cousin Lia is _____ but Jim is short.



13. Family

Osserva l’albero genealogico e scegli l'alternativa corretta.



Jim Lisa



Dad Jack ME Mom



Matt Sarah Emma Tom

1. Jim is Jack’s **brother / grandad**.
2. Lisa is Matt’s **wife / mom**.
3. Jack is my **brother / cousin**.
4. Sarah and Matt are my **parents / aunt and uncle**.
5. Emma is my **cousin / sister**.
6. Matt is my mom’s **husband / brother**.
7. Lisa and Jim are my **grandparents / parents**.
8. I’m Alice and Tom’s my **nephew / cousin.**