



## **Scuola Secondaria di Primo Grado «Dante Arfelli»**

Viale Gastone Sozzi, 6 47042 Cesenatico (FC)

Tel. 054780309 – 0547672888 - Cod. Fisc. 90041150401 - CM: FOMM08900A

Mail: [fomm08900a@istruzione.it](mailto:fomm08900a@istruzione.it) PEC: [fomm08900a@pec.istruzione.it](mailto:fomm08900a@pec.istruzione.it)

[www.smdantearfelli.edu.it](http://www.smdantearfelli.edu.it)

### **Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI)**

**Il presente documento “Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI)” potrà essere aggiornato in base a nuove o diverse disposizioni del Comitato Tecnico Scientifico o a seguito di nuovi documenti ministeriali.**

#### **Premessa**

La Didattica Digitale Integrata costituisce parte integrante dell’offerta formativa della Scuola Secondaria di primo grado Dante Arfelli, sia in affiancamento alle normali lezioni in presenza, sia in loro eventuale sostituzione, in particolare nelle situazioni di emergenza che rendono impossibile l’accesso fisico alla scuola, così come la normale didattica d’aula.

Gli strumenti online permettono:

- una didattica individualizzata, personalizzata ed inclusiva;
- un carico di lavoro assegnato agli Studenti congruo ed equilibrato alle caratteristiche del gruppo classe, nonché alla specifica contingenza per la quale la DDI costituisce una risorsa.

Il nostro istituto da tempo investe sull’uso didattico delle nuove tecnologie, soprattutto quelle legate all’utilizzo della piattaforma GSuite.

#### **Quadro normativo di riferimento**

L’emergenza sanitaria ha comportato l’adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere “a distanza” le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale. Il decreto del Ministro dell’istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata. Le Linee Guida (Allegato A al suddetto decreto) hanno fornito indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) che la scuola intende adottare.

#### **Finalità**

Il Piano Scolastico per la DDI nasce dall’esperienza maturata durante i mesi di chiusura. In particolare, il Piano per la DDI sarà adottato nel nostro Istituto anche in previsione della possibile adozione della Didattica Digitale Integrata con quella in presenza. Tale piano sarà utile qualora si rendesse necessario sospendere

nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

### **Gli obiettivi**

- Omogeneità dell'offerta formativa - il Collegio Docenti fissa criteri e modalità per erogare la DDI, integrando la didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa.
- Attenzione agli alunni più fragili - gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, saranno i primi a poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie; nei casi in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio culturali, ancor più nei casi di alunni con disabilità, sarà privilegiata la frequenza scolastica in presenza.
- Informazione puntuale, nel rispetto della privacy - l'Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

## **ORGANIZZAZIONE DIDATTICA**

### **Didattica in presenza**

La Didattica in presenza seguirà le indicazioni previste dalla normativa vigente in materia di emergenza da COVID-19.

La Didattica Digitale Integrata costituisce parte integrante dell'offerta formativa della scuola secondaria di I grado Dante Arfelli, eventualmente anche in affiancamento alle normali lezioni in presenza.

La scuola si è dotata di strumentazione adeguata per attivare la DDII (Didattica Digitale Integrata Interna), che consente la frequenza scolastica a tutti gli alunni delle classi, anche nel caso in cui il loro numero superi la capienza dell'aula.

### **Didattica digitale integrata**

Nel caso in cui fosse necessaria una parziale o anche una totale sospensione dell'attività didattica in presenza, la scuola attiva strumenti necessari per garantire la Didattica Digitale Integrata.

I criteri per avvalersi della DDI dal proprio domicilio, approvati dal Collegio Docenti, sono i seguenti:

- alunni fragili opportunamente attestati e riconosciuti;
- infortuni o malattie certificate che prevedono un periodo prolungato di assenza o ricovero ospedaliero;
- isolamento domiciliare obbligatorio o preventivo come da normativa vigente.

La scuola usa la piattaforma G Suite for Education per l'organizzazione e l'erogazione delle videolezioni sincrone ed asincrone.

Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico Nuvola.

### **Didattica digitale integrata - orari**

L'orario delle lezioni non subirà variazioni, ma nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, verranno svolte le videolezioni, ovvero i collegamenti audio-video con il Docente. Si assicureranno almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, organizzate in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona, secondo le metodologie ritenute più idonee e comunque attraverso l'utilizzo degli strumenti in uso (registro elettronico Nuvola e piattaforma Gsuite). Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, sarà possibile comunque fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica. Al fine di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, saranno previsti adeguati momenti di pausa. A tal fine verrà fornito uno specifico orario settimanale delle lezioni.

### **Didattica digitale integrata - strumenti**

Molti degli strumenti che verranno presi in esame in questo documento sono già da tempo in uso nella nostra scuola.

#### La comunicazione

La scuola ha da tempo adottato i seguenti canali di comunicazione:

- il sito istituzionale <https://smdantearfelli.edu.it/>
- il Registro Elettronico Nuvola: il Registro Elettronico consente, tramite la Segreteria Digitale, di inviare, in maniera pressoché istantanea, comunicazioni ufficiali da parte della scuola.
- le email di docenti e studenti @arfelli.istruzione.it

#### Le Applicazioni per la Didattica a Distanza

I principali strumenti di cui si avvale la Didattica a Distanza nel nostro Istituto sono i seguenti:

- il Registro Elettronico Nuvola: dall'inizio dell'Anno Scolastico tutti i docenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico. Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i Docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere.
- G Suite for Education: l'account collegato alla G Suite for Education, gli strumenti che Google mette gratuitamente a disposizione della scuola, consente l'accesso alle email ed alle app utili alla didattica, come ad esempio

Google Classroom, Google Drive, Google Meet, etc. Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. Ai servizi di base della G Suite for Education possono essere affiancate delle estensioni, soprattutto per il browser Google Chrome, che consentono di aggiungere funzionalità utili alla didattica.

- Multiparty Meeting: per la DDII (Didattica Digitale Integrata Interna) sarà utilizzata la piattaforma per le videoconferenze Multiparty Meeting.

### **Supporto**

La scuola garantirà il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali e curerà gli aspetti di formazione del personale e di gestione della piattaforma G Suite for Education.

### **Didattica digitale integrata - valutazione**

Per quanto riguarda la valutazione delle attività didattiche a distanza, il Consiglio si adegua alle indicazioni emerse e approvate in sede di Collegio Docenti, continuando a garantire una valutazione costante secondo i principi di tempestività e trasparenza, ai sensi della normativa vigente.

In caso di verifica digitale che non porti alla produzione di materiali cartacei i docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica.

### **Didattica digitale integrata - analisi del fabbisogno**

Nel mese di settembre sarà avviata una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività al fine di provvedere alla concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà. Una volta analizzati i risultati, si procederà all'approvazione in Consiglio d'Istituto dei criteri di concessione in comodato d'uso, dando priorità agli studenti meno abbienti.

### **Rapporti scuola-famiglia**

I colloqui scuola-famiglia saranno svolti nell'orario antimeridiano di ricevimento dei docenti in modalità a distanza concordate e previa prenotazione sul Registro Elettronico.

### **Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico**

L'Istituto predisporrà, all'interno del Piano della formazione del personale, delle attività che risponderanno alle specifiche esigenze formative, rilevate attraverso opportune modalità di ricognizione dei bisogni.

Cesenatico, 24 settembre 2020